

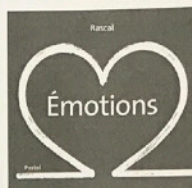
Album

FICHE DEMARCHE

Enseignante :

Liste choisie : n° 2

Livre support choisi : « Emotions »



Titre de la production : « Notre album d'émotions »

Objectifs généraux :

- réaliser un projet collectif.
- inciter les élèves à produire une œuvre plastique destinée à être présentée à d'autres enfants.
- faire lire, écrire et parler autour d'albums de littérature jeunesse ; mettre ces albums en lien entre eux et avec d'autres textes.
- choisir un ou plusieurs albums de la liste pour réaliser un projet d'écriture.
- utiliser différentes techniques et matériaux pour la partie visuelle.

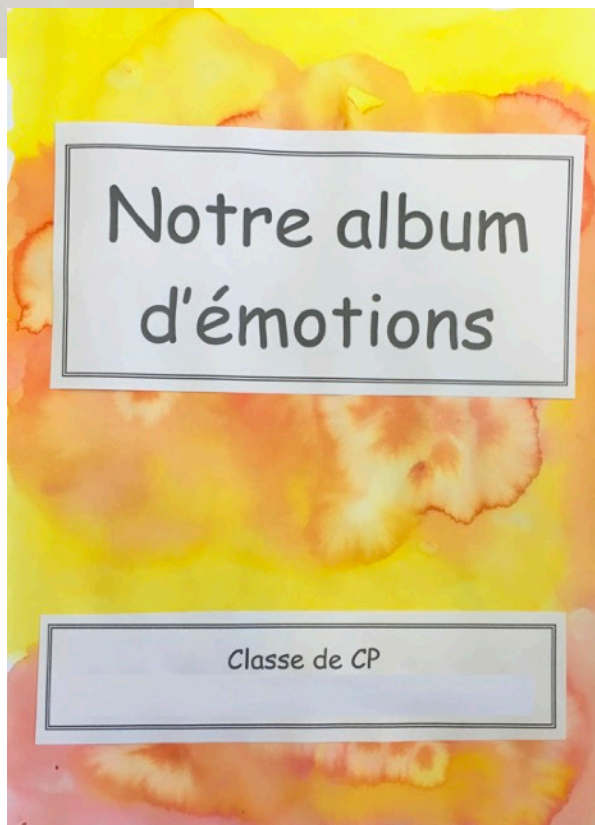
Objectifs spécifiques :

- lire et comprendre un album sans paroles.
- comprendre qu'une image représente un symbole, comprendre ce symbole.
- travailler sur ses émotions en lien avec l'EMC (respect de l'autre, gérer ses émotions) et en sport (mimer des émotions)
- exprimer ses émotions pour mieux les gérer.
- représenter en peinture et écrire sur une émotion choisie.

Étape 1 : lecture et choix du projet

Dès que possible, nous avons commencé la lecture des différents albums choisis dans la liste 2 et mené un travail essentiellement oral mais aussi écrit autour de ces albums : résumer le livre, inventer la suite de l'histoire, donner son avis, ...

L'album Émotions a tout de suite beaucoup plu aux élèves et a permis de réaliser un travail approfondi autour des émotions (les reconnaître, les exprimer ...) dans différents domaines.



Je suis calme, parce
que ma petite sœur
est calme.

Ryme



Je suis effrayé,
parce que ma sœur
me fait peur tout le
temps.

Kais



Je suis calme, parce
que je suis bien à
l'école.

Selena



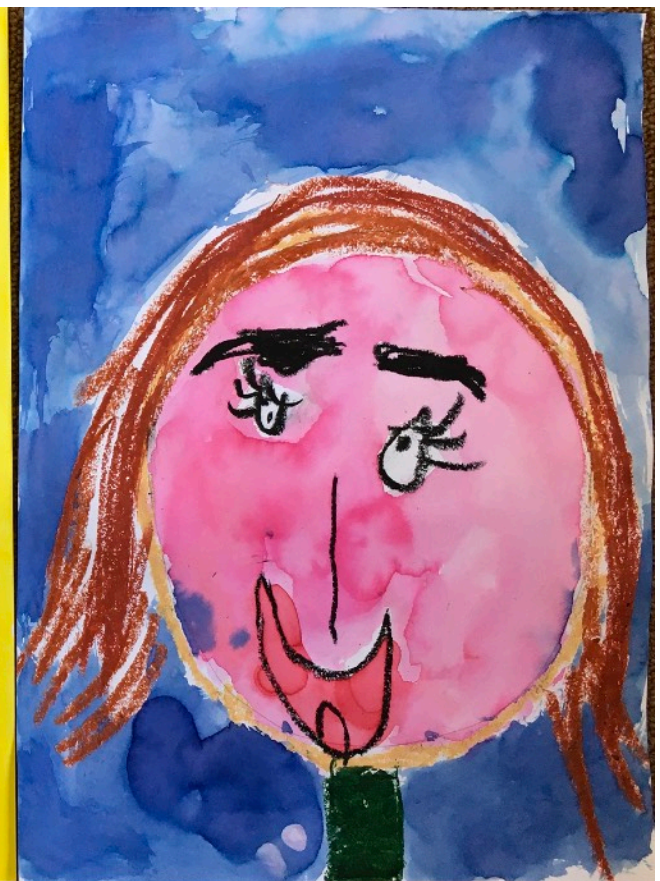
Je suis en colère,
parce que Kais ne veut
pas être le loup quand
on le touche.

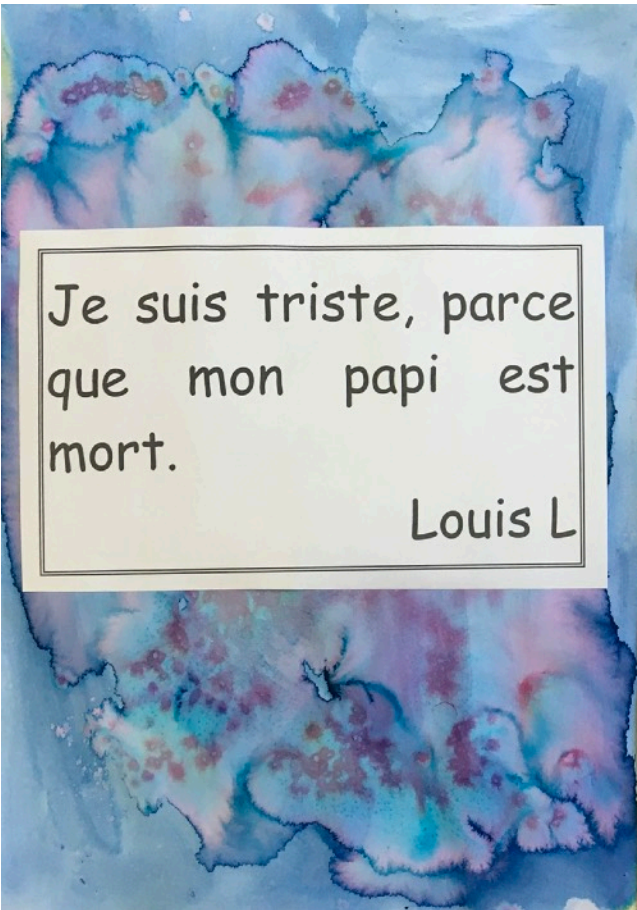
Noé



Je suis contente,
parce que ma Maman
vient au roller.

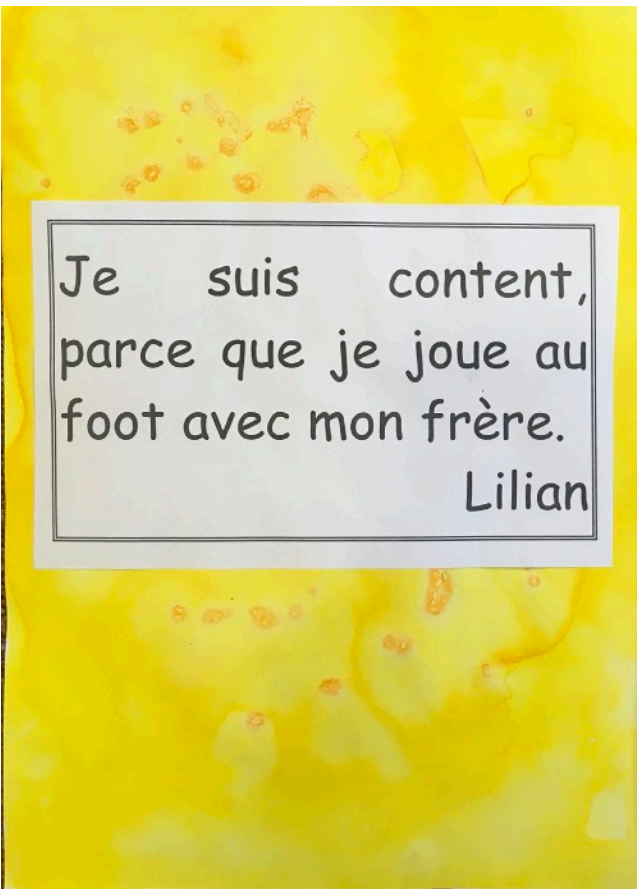
Inaya





Je suis triste, parce
que mon papi est
mort.

Louis L



Je suis content,
parce que je joue au
foot avec mon frère.

Lilian

