



April et le dernier ours

Hannah Gold
 Ill. Lévi Pinfeld
 Seuil jeunesse

Présentation de l'éditeur :

Depuis qu'April a perdu sa maman, son père, climatologue, s'est réfugié dans le travail. Alors quand ils partent vivre sur une île déserte du cercle polaire, la fillette espère qu'ils vont enfin passer du temps ensemble. Mais son papa est encore plus occupé qu'avant, et April se sent plus seule que jamais...

Jusqu'à ce qu'elle découvre la présence, à l'autre bout de l'île, d'un ours polaire blessé, affamé et égaré, incapable de rejoindre les siens à cause de la fonte de la banquise.

De cette incroyable rencontre naîtra une amitié intense, aussi profonde qu'extraordinaire. Une amitié dont le rayonnement pourrait changer beaucoup de choses...

Et même ranimer la flamme qui s'est éteinte dans le cœur du père d'April.

Des liens intéressants :

- <https://www.telerama.fr/enfants/roman-pour-enfants-april-et-le-dernier-ours-une-émouvante-communion-avec-la-vie-sauvage-7009508.php>
- <https://www.babelio.com/livres/Gold-April-et-le-dernier-ours/1376048>
- <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-bibliotheque-des-ados/la-bibliotheque-des-ados-du-lundi-14-mars-2022-6847753>

Le thème central du roman est le rapport privilégié qu'April entretient avec les animaux et la nature, hérité de sa mère

« Tu n'es pas vraiment comme tout le monde » (les mouettes viennent lui manger dans la main) lui dit Tör le fils du marin qui l'emmène avec son père sur l'île où elle va rester 6 mois.

Ces éléments annoncent l'aventure extraordinaire qu'April va vivre avec Ours.

Il est intéressant de faire des recherches sur les ours blancs : leur mode de vie, les menaces qui pèsent sur eux, ce qui permettra aux élèves de repérer ce qui relève de la réalité et de l'imaginaire.

Voici quelques thèmes de travail :

- **La relation d'April avec Ours** : comment se comprennent-ils ? Que s'apportent-ils mutuellement ?

Comment vont-ils s'appivoiser ?

- **Le dérèglement climatique** : quel rôle joue-t-il dans l'histoire ?

- **La relation d'April avec son père** : qu'attend April de son séjour au Pôle Nord ? Comment cela se passe-t-il réellement ? Quelles sont les réactions d'April face à l'attitude de son père ?

Après la lecture du roman il est intéressant d'avoir un débat avec les élèves à partir de la dédicace au début du livre : « A mes parents, à la planète et aux ours »

Corinne Tissier