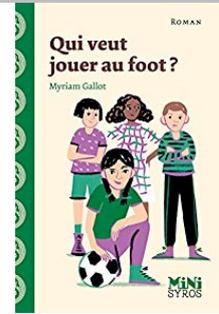


Qui veut jouer au foot ? Myriam Gallot

#roman #(in)égalité filles-garçons #différence hommes/femmes
#foot #école #stéréotypes #débat

« J'aime le foot. Ca m'énerve parce qu'à l'école les garçons nous interdisent de jouer au foot sous prétexte qu'on est des filles. »



Résumé :

Pourquoi les filles ne pourraient-elles pas jouer au foot et pourquoi les garçons seraient-ils, eux, obligés d'y jouer ?

Un petit roman bienveillant pour que tout le monde trouve son bonheur !

Margot est énervée : les garçons occupent presque toute la cour avec leur foot, et en plus ils empêchent les filles d'y jouer ! Elle décide de parler du problème avec eux, et prend même l'initiative de distribuer à chacun un petit message. Peine perdue. Personne ne l'écoute.

Alors Margot a une autre idée...

Intérêt pédagogique :

Un petit roman très vite lu, qui pousse à la réflexion :

- sur l'égalité entre filles et garçons (mais aussi entre pairs)
- sur le respect mutuel
- sur place de chacun·e dans la cour, et dans l'espace public en général.
- sur l'aspect toujours genré des activités des enfants (foot vs corde à sauter).

En peu de pages, l'auteure parvient à bien cerner le(s) problème(s), à ouvrir la discussion et à proposer d'intéressantes solutions.

Pistes de travail :

Petit roman qui ouvre surtout des discussions dans la classe. Composé de 7 courts chapitres, il pourrait être lu à haute voix à la classe et entrecoupé de discussions.

Partir par exemple de **quelques phrases** de la maîtresse :

« Les jeux de filles et les jeux de garçons, ça n'existe pas, coupe la maîtresse. On va prendre une seconde résolution : les cordes à sauter seront autorisées pour tous. Chacun choisira librement à quoi il veut jouer. »

À moi de donner mon avis, ajoute la maîtresse. Une idée me déplaît : celle de couper la cour en deux.

[...] Dans certains pays, les hommes et les femmes sont ainsi séparés et, au bout du compte, c'est toujours au détriment des femmes. Par exemple, les hommes s'assoient à l'avant des bus, les femmes à l'arrière. » p.35

Ou de la narratrice :

« J'aime le foot. Ca m'énerve parce qu'à l'école les garçons nous interdisent de jouer au foot sous prétexte qu'on est des filles. » p.3

« autant pour les filles le foot est interdit dans la cour de l'école, autant pour les garçons, il est obligatoire (...) Un garçon qui ne jouerait jamais au foot ne serait pas vraiment un garçon aux yeux des autres. » p.19

A l'instar de la maîtresse et de la narratrice dans le roman, demander aux élèves s'ils perçoivent des inégalités dans la cour, dans la classe ? Quelles solutions auraient-ils à apporter ?

Lecture en réseau :

Lili veut jouer au foot, Dominique de Saint mars

J'aime pas le foot, Stéphanie Richard,

Des filles dans l'équipe, S. Dieuaide, L. Fred (Livre Elu 2019)

Joli cœur, Jo Witek (Livre Elu 2019)

Ceux qui décident, L. Adbage (Livre élu 2022)