



Ten in the bed

Penny Dale
Walker Books

Résumé :

Cet album est une reprise du chant traditionnel avec des animaux et des onomatopées. Penny Dale y a ajouté une chute, après être tombés du lit, tous les animaux y retournent et s'endorment rapidement.

Support vidéo : version chantée aide à la prononciation et à la prosodie

<https://www.youtube.com/watch?v=YXP9prnXITc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnhP9P7Obfc>

Enjeux de cet album, éléments à inférer :

- La personnification des animaux renforcée par la majuscule apposée au début de leur nom et par les illustrations. Que sont en fait ces animaux ? Sont-ils réellement en train d'effectuer les actions que l'on peut repérer sur les illustrations ?
- Que fait l'enfant dans sa chambre ? Il n'arrive pas à s'endormir et joue avec ses peluches.

Lexique et structures langagières associées à travailler en amont, en contexte ou lors d'activités

décrochées:

- le lexique des animaux + What is it ? ou « Hello ! I'm Hedgehog : Hedgehog, Zebra, Ted (Teddy bear), Croc (crocodile), Rabbit, Mouse, Nellie (an elephant), Bear, Sheep
- Chaque animal est associé à un son lorsqu'il chute.
- une structure langagière répétitive : They were ... in the bed and the little one said, roll over, roll over. So they all rolled over and ... fell out !
- les nombres de 1 à 10 + How many ... ?
- I'm cold.

Piste d'activités :

- Il est possible de mettre en scène l'album, de le jouer en utilisant des mascottes ou des peluches pour bien ancrer le lexique et les structures langagières.
- Création d'un dictionnaire d'onomatopées en français et en anglais sur les bruits que font les animaux lorsqu'ils chutent (Bump ! Ouch ! Thump ! Thud ! Bonk ! Dink ! Crash ! Slam ! Donk !)
- Des comptines traditionnelles peuvent être utilisées pour renforcer la connaissance de nombres et leur comptage

<p>1 - 2 - 3 - 4 Come in please and shut the door. 5 - 6 - 7 - 8 It's time for school, you're very late ! 9 - 10 - 9 - 10 Don't be late for school again !</p>	<p>How many fingers ? https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg</p> <p><i>How many fingers do you have? - Hedgehog - Zebra - Ted the teddy bear - Croc, the Crocodile...</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Imaginer une autre raison pour laquelle l'enfant souhaiterait que les animaux reviennent dans son lit : I feel lonely, I'm scared ... Quelle gestuelle pourrait y être associée lors de la théâtralisation.